JARDIN COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DICIEMBRE 2024

PARVULOS C

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES



PROPÓSITO MENSUAL

Construir espacios de diversión donde los niños y las niñas participen de la realización de actividades artísticas y convivenciales que potencien el reconocimiento de la época navideña como una celebración que les permite disfrutar con las familias y los amigos, momentos agradables afianzando vínculos afectivos, teniendo en cuenta valores importantes como el amor, el respeto y la empatía, en una sana convivencia.

SEMANA DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE



FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIVEL: PÁRVULOS C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “EL RENO RODOLFO”

PROPÓSITO: fortalecer la motricidad fina y creatividad de los niños y niñas, realizando obras manuales, por medio de material recuperable para que identifiquen al reno como un símbolo de la época navideña.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico.

EJE: Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER: Afianza lazos afectivos con compañeros que tiene afinidad.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán diferentes marionetas y títeres para manipular, desarrollando su imaginación y expresión verbal, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para la actividad inicial, los niños y niñas se ubicarán en el rincón literario, seguido la profesional en atención les narrará con ayuda de títeres el cuento de “RODOLFO EL RENO”, interactuando con ellos en el transcurso de la lectura, haciendo preguntas sencillas sobre los acontecimientos que van pasando, dándoles la oportunidad que se expresen verbalmente y ejerciten su imaginación, luego se entonará la canción del cuento, permitiendo el baile de la misma y seguido a esto la maestra dará a conocer unos materiales para reutilizar y crear un adorno navideño del reno, potenciando su motricidad fina, creatividad e imaginación mediante la técnica de dactilopintura, donde identificaran diversos materiales e interactuaran con ellos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al

baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), luego los niños y niñas se dispondrán para su salida, ya que es tarde liberada, permanecerán armando rompecabezas de 2 y 4 piezas.

RECURSOS: Espacio físico, talento humano, títeres, cuento, tubos de papel, tempera, foamy, colbón, escarcha, marcadores, rompecabezas.

VALORACION:

El actividad el día de hoy los niños y las niñas lograron fortalecer su motricidad fina y su creatividad, realizando una obra artística con material recuperado, igualmente identificaron al reno Rodolfo como símbolo de la época navideña, estás actividades permitieron que el grupo siga reconociendo elementos pertenecientes a la época navideña, como lo son papá Noel, el reno, muñeco de nieve, campanas, estrella de belén, etc; inicialmente se ubicaron en las colchonetas del rincón literario, donde escucharon con atención la narración del cuento, allí iban realizando preguntas y contestando otras de los personajes del cuento, desarrollando su fluidez verbal y vocabulario, también potenciaron la imaginación al entonar la canción del mismo cuento, algunos ya conocían la canción por lo cual les fue fácil imitarla, luego bailaron la misma, potenciado su desarrollo corporal, imitando los movimientos de la profesional en atención; finalmente los participantes se ubicaron en mesas y sillas y allí observaron diferentes elementos con los cuales iban a realizar un adorno navideño del reno, empezaron a pintar con temperas, mediante la técnica de dactilopintura, los tubos de papel higiénico identificando el color café, donde se pudo evidenciar que Matthew recuerda este color el lengua señas, todos pintaron el tubo, algunos completo, otros con puntos, una parte si y otra no y luego terminaron de decorar el reno con escarcha, ojos móviles, cartulina, ubicando los ojos y la nariz en el lugar correspondiente e identificando la nariz roja de Rodolfo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional evidencié que esta actividad manual refuerza el desarrollo de ciertas habilidades motrices y artísticas en los participantes, permitiendo que su imaginación se intensifique, el tiempo espacio y materiales fueron adecuados, trabajar con material reutilizable hace que los niños y niñas se sorprendan al notar el cambio de estos.

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “RECORRIDO NAVIDEÑO”

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad en torno a actividades que les permita apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.

EJE: El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de Las fichas de arma- todo, puestos a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su ingreso al jardín realizando diversas figuras. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para la actividad inicial, los niños y niñas se ubicarán en colchonetas para escuchar atentamente la explicación de la profesional en atención, acerca de la actividad del día, seguido, dejando claras las normas de convivencia, el grupo se dispondrá a ubicarse en forma de tren e iniciaran el recorrido por todo el jardín, observando la decoración navideña de cada aula, permitiendo la interacción de cada uno y resolviendo dudas sencillas, donde expresaran sus emociones mediante el lenguaje verbal, finalmente se dirigen al parque infantil, donde podrán compartir un rato agradable, compartiendo entre ellos y además potenciaran sus destrezas y habilidades corporales, manteniendo un buen equilibrio y coordinación en sus movimientos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), luego los niños y niñas se dispondrán para su salida, ya que es tarde liberada, permanecerán jugando a atrapar y lanzar globos.

RECURSOS: Espacio físico, talento humano, globos, juguetes.

VALORACION:

Para el desarrollo este experiencia pedagógica se logró promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad entorno a las actividades navideñas, inicialmente los niños y las niñas escucharon atentamente la explicación de la profesional, explicando las normas de comportamiento para realizar dicha actividad, luego se ubicaron en forma de tren y empezaron el recorrido por cada aula, observando la decoración navideña donde lograron identificar los diferentes personajes navideños y elementos como campanas, papá Noel, muñeco de nieve, reno Rodolfo, entre otras, cada uno observaba los elementos ubicados en diferentes espacios, mostrando a los demás compañeros y a la profesional desarrollando la expresión oral, se alegraban al encontrarlos y decían “gane”, se evidenció la expresión de emociones mediante lenguaje verbal y corporal, así poco a poco se creó un diálogo entre ellos y la maestra acerca de la navidad, desarrollando su fluidez verbal y aumento de vocabulario, finalmente nos desplazamos al parque infantil donde compartieron un momento agradable jugando con la cocinita de juguete y muñecos sexuados, cada uno fue libre de jugar a su manera, se logró evidenciar que la mayoría de niños, recordaban la acción que antes se realizaba con estos “bebés” de higiene, y entonces decían que iban a bañar a los bebés, a vestirlos y a realizar todo el ritual, allí también desarrollaron sus destrezas corporales, manteniendo una coordinación en sus movimientos y equilibrio, al utilizar el rodadero, los túneles de gateo y los colchonetas, este lugar les agrada bastante, ya que todos comparten de manera asertiva, respetando los turnos y no se llevan muy frecuente a este espacio, entonces aprovecharon para fortalecer los vínculos afectivos entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional pude observar que el tiempo, espacio y materiales fueron adecuados, el utilizar diversos materiales y técnicas permite centrar la atención y que no se aburran con la experiencia. la ida al parque les encanta además de que desarrollan todas sus dimensiones en este espacio.

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PÁRVULOS C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DECORANDO Y DISFRUTANDO DE LA NAVIDAD”.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad en torno a actividades que les permita apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

EJE: El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre sillas y disfrutar de la manipulación de bloques lógicos de madera y fichas de figuras geométricas, puestos a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su ingreso al jardín realizando diversas figuras.

A continuación, se ingresará al baño, se realizara el ritual de lavado de manos y luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a ubicarse sentados alrededor del aula, para que escuchen con atención a la profesional quien iniciara con una sensibilización la cual será un cuento de navidad “el muñeco de nieve”, en donde reflejara valores que le sirvan a los niños y niñas en su cotidianidad, también les permitirá la participación por medio de preguntas simples para que ellos y ellas respondan, con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad en cada uno de los niños y niñas. Posteriormente la profesional pegara en la pared del salón varios pliegos de papel Craft con diferentes dibujos representativos de la navidad, tales como bota, campana, renos, y muñeco de nieve

para que escojan libremente el que más les guste y lo coloreen con crayolas, temperas, escarcha, papel de colores, foamy, etc.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazarán al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizará el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, luego los niños y niñas se dispondrán para su salida, ya que es tarde liberada, permanecerán moldeando plastilina.

RECURSOS: Espacio físico, talento humano, imágenes, papel craft, temperas, colbón, crayolas, escarcha, cinta, cuento, música.

VALORACION:

Para el día de hoy los niños y niñas junto con su profesional en atención, siguieron identificando y recordaron elementos y personajes de la Navidad, para esta oportunidad los niños y niñas se ubicaron en sillas, escuchando con atención el cuento “muñeco de nieve” allí estuvieron atentos a la narración, realizando preguntas acerca de este y también respondiendo algunas preguntas sencillas que realizaba la maestra, desarrollando su fluidez verbal y fortaleciendo su imaginación, seguido escucharon la canción “muñeco de nieve, navidad” y la bailaron, estimulando sus habilidades y destrezas corporales, también escucharon diferentes villancicos navideños y los entonaron en compañía de instrumentos musicales, como panderetas, tambores y xilófonos, finalmente la profesional mostró algunos dibujos representativos de la navidad como el reno, papá Noel y el muñeco de nieve, los cuales estaban dibujados en craft en tamaño grande y al colocarlos en el piso, los participantes los empezaron a decorar libremente con diferentes materiales, utilizados crayolas, tizas, escarcha, temperas, pegamento, fommy, entre otros, desarrollando así diferentes técnicas y perfeccionando la motricidad fina, María José es una niña la cual se emociona con esta época y cada vez va contando cómo celebra la navidad en su casa, manifiesta que donde la abuela hay diferentes accesorios de estos vistos en el aula y dice que con su papá decoran y celebran la navidad en familia, se evidencia el apego emocional que tiene con el padre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional pude observar que el tiempo, espacio y materiales fueron adecuados, el utilizar diversos materiales y técnicas permite centrar la atención y que no se aburran con la experiencia.

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “BROCHETAS NAVIDEÑAS”

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y las niñas el espíritu navideño, por medio de la elaboración de una brocheta navideña

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico.

EJE: El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de Las fichas de arma- todo, puestos a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su ingreso al jardín realizando diversas figuras. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para la actividad inicial, los niños y niñas se ubicarán alrededor de las mesas, para escuchar atentamente la explicación de la profesional en atención, acerca de la actividad del día, Se iniciará el desarrollo de la experiencia, mostrando al grupo los ingredientes a utilizar (bananos, fresas, uvas, masmelos…) se les explicará que van a realizar unas ricas brochetas navideñas saludables, poniendo a prueba su creatividad, luego se le irá indicando a los niños y las niñas como deben de ir insertando en el palo de pincho cada uno de los alimentos y de esta manera poder formar su brocheta navideña, para finalizar dejaremos que los niños y las niñas tengan la oportunidad de degustar su rica brocheta navideña.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), luego los niños y niñas se dispondrán para su salida, ya que es tarde liberada, permanecerán jugando con animales didácticos.

RECURSOS: Espacio físico, talento humano, fichas, mesas, palos de poncho, bandeja, frutas, masmelos, animales didácticos.

VALORACION:

En el desarrollo de esta actividad se logró el propósito de incentivar en los niños y niñas en espíritu navideño, mediante la creación de una brocheta navideña, los participantes disfrutaron el estar en relación con diferentes objetos y los transformaron en personajes navideños para consumir, primero escucharon atentamente la explicación de la profesional con atención, luego se les dio a conocer diferentes frutas, las cuales habían traído desde casa, las cuales identificaron de manera correcta, a este grupo le gusta mucho el consumo de frutas, primero se procedió a realizar el lavado de manos, para la preparación de la receta, luego identificaron cada fruta, los niños ayudaron a prepararla, algunos quitaron las hojas de las fresas, otros pelaron los bananos, ayudaron a lavar la fruta, explicando la importancia de la higiene en los alimentos; seguido la profesional dio uno palos de pincho para que fueran insertando las diferentes frutas, creando unas brochetas navideñas, se les dio un indicación que debían colocar las frutas para que pareciera un papá noel o un muñeco de nieve, se observó el agarre en pinza de la mayoría de niños, la ubicación y la coordinación ojo mano, al realizar esta acción a Mateo casi no le agradó la actividad y prefirió no seguir armando brochetas, a Logan se le dificulto un poco insertar ciertas frutas y Alexsander no pudo aguantar la tentación de comérselas antes de armarlo, finalmente se fueron armando las diferentes brochetas en platos diferentes para luego degustarlas, se evidenció que algunos niños tienen buen seguimiento de instrucciones, manejan el orden que decía la maestra, que otros armaron los pinchos a su gusto, ubicando la fruta dentro del palo de pincho de manera correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

como profesional logre evidenciar que esta actividad les encantó pues prepararon los alimentos que se iban a consumir y además representando personajes de la época navideña.

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “FIESTA DE DESPEDIDA”

PROPÓSITO: Disfrutar de un espacio de sana convivencia mediante una fiesta de burbujas, como cierre de despedida de actividades en el jardín, por el año 2024.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical.

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención, por sus colores y texturas. A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse alrededor del aula y escuchar muy atentos a la profesional quién les hablará de la actividad propuesta para la jornada la cual consiste en disfrutar, bailar, interactuar y compartir con sus pares de manera armónica en una linda fiesta como despedida, ya que el día de hoy se dará cierre a todas las actividades propuestas en el 2024 en el jardín, se invitará a los niños y a las niñas a participar de su gran despedida, donde disfrutarán con burbujeros cada uno y luces de colores, también tendrán la posibilidad de abrir un regalo que hay bajo el árbol de navidad, contándoles que los trajo papá Noel y cada uno abrirá el suyo, mostrándolo a los demás; Para finalizar

la jornada del día de hoy ya sentados nuevamente en el piso la docente les pedirá a los niños y a las niñas darse un abrazo fraternal como despedida del desarrollo de las actividades propuestas.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazarán al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizará el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, luego los niños y niñas se dispondrán para su salida, ya que es tarde liberada, permanecerán jugando con globos didácticos.

RECURSOS: Espacio físico, talento humano, cuentos, música, burbujeros, globoflexia, luces de colores, regalos, árbol de navidad.

VALORACION:

Para esta actividad, los niños y niñas trajeron con mucho entusiasmo un accesorio navideño de su elección, lo cual les permitió expresar su creatividad y alegría festiva. Inicialmente, se organizó una divertida pasarela en la que cada uno de ellos fue el protagonista, caminando con confianza y mostrándose orgullosos de su accesorio. Esta actividad les permitió mostrar autonomía y amor propio, mientras se sentían valorados por su esfuerzo y originalidad. Tras la pasarela, se llevó a cabo una sesión de fotos, donde todos posaron felices, y fue un momento lleno de risas y recuerdos. Durante esta sesión, se aprovecharon para halagar los accesorios de cada niño y niña, haciendo que se sintieran especiales y apreciados. Los aplausos y sonrisas de sus compañeros y la maestra crearon un ambiente positivo y de refuerzo emocional, motivándolos a seguir expresándose de manera libre y alegre. Luego, se dio paso a la esperada fiesta de despedida, un momento lleno de música, baile y diversión. Los niños y niñas se unieron para bailar diversos ritmos musicales e infantiles, lo que les permitió desarrollar sus destrezas corporales y coordinación. Imitaron con entusiasmo los movimientos de la profesional encargada de la actividad, aprendiendo nuevas formas de expresarse a través del cuerpo. Además, se realizaron rondas donde cada uno debía realizar un movimiento específico, lo que no solo contribuyó al desarrollo físico, sino que también fomentó el trabajo en equipo y la atención a los demás. Este espacio de diversión no solo permitió fortalecer sus habilidades motrices, sino que también favoreció el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los niños y niñas, quienes compartieron risas, miradas cómplices y abrazos. Igualmente, la relación entre los niños y su maestra se consolidó aún más, creando un ambiente de confianza, cercanía y amistad. La actividad fue una excelente oportunidad para que todos se sintieran parte de un grupo unido y afectuoso, celebrando la Navidad con alegría, creatividad y amor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional pude evidenciar que esta actividad fue muy emotiva y excelente como despedida de los niños y niñas del nivel, se fueron felices para sus hogares y fortalecieron vínculos afectivos